

## A bírálóbizottság értékelése

Az értekezésben összefoglalt kutatások több jelentős megállapítást tesznek az implicit valószínűségi szekvencia-tanulásról:

- az emlékezeti rendszerek kategorikusan nem választhatók szét deklaratív és nem-deklaratív rendszerekre, sem pszichológiai, sem idegtudományi szinten;
- az implicit és explicit szekvencia-tanulás egymással versengő folyamatokon alapszik oly módon, hogy az utóbbit gyengítő folyamatok az előbbinek kedveznek;
- az implicit valószínűségi szekvencia-tanulás kb. 11-12 éves kor alatt a leghatékonyabb, ettől kezdve a felnőttkorban nagyjából állandó, majd 50-60 éves kor felett csökkenő hatékonyságot mutat;
- az implicit valószínűségi szekvencia-tanulás több komponensből áll (észlelési és motoros), melyek az életkor valamint a tanulás és a felhasználás között eltelt idő függvényében különböző hatást mutatnak;
- az implicit valószínűségi szekvencia-tanulás eredményének konszolidációjában nem játszik szerepet az alvás; és
- az implicit valószínűségi szekvencia-tanulás eredménye tartós és ellenáll az interferenciának.

Ezen felül az értekezésben szereplő cikkekben leírt módszerek, elemzési eljárások, és referencia adatok hozzájárulhatnak az implicit valószínűségi szekvencia-tanulás terápiás célú felhasználáshoz.

Németh Dezső értekezése egy nagy formátumú kísérletsorozatot mutat be, melynek minden egyes darabja új, jelentős tudást eredményezett a pszichológia egyik legnagyobb hagyományokkal rendelkező szakterületén. A kutatások célja két irányban is túlmutat a pszichológiai ismeretszerzésen, célba véve az agyi mechanizmusok felderítését és a gyakorlati (terápiás) alkalmazást. A szerző ezzel fontos lépést tesz a pszichológiai alapkutatásoknak más tudományokkal és a mindennapi gyakorlattal történő jobb integrációja felé.